|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24**

**Nome e cognome del/della docente**: Pugliesi Sandra

**Disciplina insegnata**: massaggio

**Libro/i di testo in uso Competenza scientifica e professionale operatore del benessere estetista**

**Classe e Sezione 2O**

**Indirizzo di studio Operatore del benessere**

**1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Tali competenze e obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e

formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della

situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.d.C.

ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee.

Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi

culturali.

Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali

Ogni alunno deve agire in maniera responsabile e corretta nei confronti dello studio, del gruppo

classe, dei docenti, nonché delle strutture scolastiche attraverso:

una partecipazione attiva al dialogo educativo, nel rispetto delle proprie idee e di quelle altrui;

una partecipazione responsabile alle attività scolastiche, dimostrando di saper lavorare in gruppo,

stimolando e contemporaneamente valorizzando il contributo di ciascuno; imparando ad

accettare e a confrontarsi con la diversità e a gestire le eventuali conflittualità;

lo sviluppo dell’interesse e il potenziamento della partecipazione al processo educativo;

lo sviluppo di un’autonomia operativa nell’ambito delle varie discipline.

Ogni alunno deve essere educato al rispetto delle regole, sviluppare la capacità di autocontrollo e

di interiorizzazione delle regole e delle norme del vivere civile. Deve sviluppare la consapevolezza

delle responsabilità personali nell’agire.

Competenze e Obiettivi cognitivi

Utilizzare un metodo di studio efficace.

Comprendere messaggi verbali e scritti, anche in inglese.

Sapere organizzare il lavoro in tempi prefissati.

Applicare in tutti i contesti lavorativi le tecniche e le metodologie apprese.

Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti diversi, anche in ambiti disciplinari

differenti.

cercare di acquisire un linguaggio tecnico specifico delle singole discipline e migliorare le abilità

espressive, sia in forma scritta che orale.

**2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

**Percorso 1**

Massaggio corpo e del seno

Competenze: tecnico professionale

Conoscenze: Conoscere le tecniche del massaggio

Conoscere l’impostazione della mano

Posizionare il paziente

Posizione del massaggiatore

Conoscere le tecniche di esecuzione in relazione alla manualità

Gli effetti del massaggio

Controindicazioni e zone interdette al massaggio

Le principali tipologie di massaggio

Abilità: Saper utilizzare olii essenziali e creme per ii trattamenti del corpo.

Saper effettuare correttamente il massaggio

Deontologia professionale come strumento di lavoro

**Percorso 2**

Massaggio emolinfatico

*Competenze: tecnico professionale*

*Conoscenze: I prodotti e i metodi del massaggio emolinfatico*

*La manualità del massaggio*

*Aspetti relazionali nei confronti del cliente*

*Controindicazioni e zone interdette al massaggio*

Abilità: Deontologia professionale come strumento di lavoro

Attua procedure adeguate nella relazione con il cliente e nella esecuzione del massaggio

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Progetto: Postura e vizi posturali

Area: costituzione

Materia/e coinvolte: Massaggio

Durata in ore: 5

Periodo di massima di svolgimento II quadrimestre

Eventuali esperti esterni previsti: nessuno

**4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

Si prevedono verifiche formative in itinere e sommative a fine modulo:

Verifiche formative: questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa,

esercizi in classe.

Verifiche sommative: prove scritte strutturate e semi strutturate, prove orali.

Ci si impegna a non programmare più di una prova scritta nello stesso giorno, tranne casi

eccezionali.

Tipologie di prove di verifica (specificare eventuali, se previste, eventuali prove in modalità DDI)

Prove non strutturate

Prove semistrutturate

Prove strutturate

Le prove devono essere concordate preventivamente con le docenti di sostegno sulla base del PEI

o PDP degli alunni che ne dispongono.

Le verifiche orali devono essere programmate per i ragazzi che hanno un PEI o PDP e occorre

segnarle sul registro elettronico visibili alla famiglia.

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:

Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): almeno 2

Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): almeno 2

**5. Criteri per le valutazioni**

*(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))*

I docenti si impegnano a comunicare gli esiti della valutazione con trasparenza, tempestività e

circostanziata motivazione.

Per l’attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti

tabelle inserite nel PTOF.

Altre considerazioni del CdC:

frequenza e partecipazione al dialogo educativo;

interesse nel corso delle attività curricolari;

applicazione allo studio;

acquisizione dei contenuti disciplinari;

competenza comunicativa;

capacità di analisi, di rielaborazione e di sintesi;

progressi compiuti in relazione alla situazione di partenza;

svolgimento dei compiti a casa.

**6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l’interesse, a sviluppare la motivazione all’apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

Tutti i docenti si impegnano a verificare, attraverso la propria disciplina, il grado di conseguimento

delle competenze e degli obiettivi trasversali sopra stabiliti. I risultati saranno discussi nei Consigli

di Classe e comunicati agli studenti e alle famiglie attraverso scrutini e valutazioni interperiodali.

Le prove delle singole discipline devono accertare in quale misura gli alunni stanno conseguendo

gli obiettivi specifici.

Per le singole discipline il numero minimo e la tipologia delle prove da effettuarsi per periodo

didattico sono stabiliti nel Progetto presentato in Regione. I singoli insegnanti si riservano di

effettuare prove aggiuntive a quelle previste dal progetto.

Pisa li 18/11/23 Il/la docente Pugliesi Sandra